

Согласовано  
на педагогическом совете  
30.08.2017 года  
Протокол №1

Утверждаю.  
Директор МОУ «Средняя школа №4»  
Буржинская Е.И.  
Распоряжение от 30.08.2017 года №203



## Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) МОУ «Средней общеобразовательной школы №4» (далее – Школа) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава Школы.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, переведенных из другой образовательной организации, при наличии разницы в основных общеобразовательных программах, обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы, в соответствии со спецификой и возможностями Школы и утверждается приказом Школы.

1.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей

(законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы по индивидуальному расписанию учебных занятий и консультаций, на основе сочетания различных форм обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поддержкой тьютора.

1.10. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования

1.11. Консультирование обучающегося, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет учитель соответствующего учебного предмета (курса), согласно расписанию занятий, графику индивидуальных и групповых консультаций.

1.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.13. С учетом желания, способностей обучающимся могут быть предоставлены свободное посещение учебных занятий, изучение отдельных учебных предметов и курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся либо по личному заявлению обучающихся, после получения основного общего образования или достижения восемнадцати лет.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). В зависимости от конкретных обстоятельств к заявлению могут быть приложены дополнительные документы: ходатайства организаций дополнительного образования, справки и др.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется решением педагогического совета Школы и утверждается приказом Школы.

Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

## **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы.

3.2. Для проведения занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.8. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (курсы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, иностранный язык, общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ), основы духовно-нравственной культуры народов России.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.6. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (курсы).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. Индивидуальный учебный план среднего общего образования включает 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий учащимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

6.3. Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о

6.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

- осуществляет постоянный контроль выполнения индивидуального учебного плана;
- информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

## **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший основную общеобразовательную программу, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом Школы.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.